



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING
STICK PADA SISWA KELAS V SDN SUMOGAWE 04**

**KECAMATAN GETASAN
KABUPATEN SEMARANG**

TUGAS AKHIR

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Mencapai Gelar Sarjana
pada Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh

Serafina Desy Natalia Charismasari

292013293

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2017



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serafina Desy Natalia Charismasari
NIM : 292013293 Email : 292013293@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : SI PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK PADA SISWA KELAS V
SDN SUMOGAWA 04 KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG
Pembimbing : 1. Drs. Tritjahja Danny Soesilo, M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 5 Juni 2017


METERAI
TEMPEL
6000
SERAFINA DESY NATALIA CHARISMASARI



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SERAFINA DESY NATALIA CHARISMASARI
NIM : 292013293 Email : 292013293@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : S1 PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK PADA SISWA KEAS V
SDN SUMOGAWA 04 KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

1956

Salatiga, 12 Juni 2017

Serafina Desy Natalia Ch

Mengetahui,

Drs. Trijahnio Danny Soesilo, M.Si
Dosen Pembimbing

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

HALAMAN PERSETUJUAN

JUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK PADA
SISWA KELAS V SDN SUMOGawe 04**

**KECAMATAN GETASAN
KABUPATEN SEMARANG**

Oleh :

Serafina Desy Natalia Charismasari

292013293

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

1956
Salatiga, 7 April 2017

Pembimbing



(Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si)

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK PADA SISWA
KELAS V SDN SUMOGAWA 04 KECAMATAN GETASAN KABUPATEN
SEMARANG**

oleh

Serafina Desy Natalia Charismasari

292013293

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 12 April 2017

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.
Dosen Pembimbing

(.....)

(2 Mei 2017)

Krisma W. Wardani, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau

(.....)

(2 Mei 2017)

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

(.....)

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Kaprodi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

**Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu dan jangan
bersandar kepada pengertianmu sendiri
Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan
hilang**

Amsal 3:5;23:18

PERSEMBAHAN :

Karya sederhana ini penulis persembahkan bagi mereka yang telah menantikan saat-saat indah ini :

1. Kedua Orang Tua yang senantiasa mendukung dalam doa, serta dukungan kasih sayang dan cinta yang selalu menjadi kekuatan penulis dalam menghadapi setiap kesulitan.
2. Semua keluarga dan teman-teman yang selalu mendampingi saat suka maupun duka, Terimakasih
3. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa dan dengan rahmatNya sehingga dianugerahkan segala berkat kepada peneliti sehingga peneliti berhasil menyelesaikan laporan hasil penelitian tindakan kelas ini. Judul Penelitian : “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick* pada Siswa Kelas V SDN Sumogawe 04 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Laporan ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Matematika khususnya dalam sub pokok materi perkalian dan pembagian pecahan melalui penerapan pendekatan Kooperatif tipe *Talking Stick* pada siswa kelas V SDN Sumogawe 04. Laporan ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar sarjana (SI) pada Universitas Kristen Satya Wacana dan dapat digunakan sebagai bekal peneliti untuk melaksanakan pembelajaran di Sekolah Dasar khususnya sebagai tugas profesional.

Ucapan terima kasih Peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu kepada Peneliti baik secara moril maupun materiil, sehingga penyusunan laporan hasil perbaikan pembelajaran ini dapat terselesaikan, yaitu kepada :

1. Dekan FKIP UKSW, Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
2. Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yakni Stefanus C. Relmasira. S.Pd, MEd.
3. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si yang telah memberikan bimbingan selama ini kepada peneliti.
4. Kedua orang tua yang telah mendukung dan membantu terselesaikannya penelitian ini.
5. Berti Murryan Susanto yang turut membantu serta memberikan motivasi
6. Teman- teman kelas I angkatan 2013 yang telah memberi bantuan, masukan dan dukungan dalam proses pembelajaran.

7. Kepala Sekolah SDN Sumogawe 04 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang yang sudah memberikan izin untuk melakukan observasi dan penelitian.
8. Guru dan karyawan SDN Sumogawe 04 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang yang banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian
9. Semua pihak yang telah membantu terselesainya laporan ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Kritik dan saran sangat peneliti harapkan dari para pembaca karena peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini banyak kekurangan.

Besar harapan peneliti apa yang telah dilakukan bermanfaat dan dapat memenuhi tujuan yang diinginkan.

Salatiga, 10 April 2017

Peneliti,

ABSTRAK

Desy Natalia Charismasari, Serafina. 292013293. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* pada Siswa Kelas V SDN Sumogawe 04 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017. Tugas Akhir Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick*, Hasil Belajar, Perkalian Bilangan Pecahan.

Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar Matematika dengan pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* pada siswa kelas V SDN Sumogawe 04. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah 20 siswa kelas V SDN Sumogawe 04 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan non tes. Sedangkan teknik analisis data adalah analisis diskriptif dengan indikator keberhasilan minimal 80% siswa hasil belajar pada mata pelajaran Matematika mencapai KKM 70. Hasil penelitian ini dapat dilihat dari nilai hasil belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung yang semakin meningkat. Nilai prasiklus menunjukkan dari 20 siswa hanya 8 siswa yang tuntas (40%) Setelah tindakan pada siklus I meningkat menjadi 13 siswa yang tuntas (65%) dan hasil belajar pada siklus II meningkat menjadi 18 siswa yang tuntas (90%).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PALGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.2 Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Bepikir	26
2.4 Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Subyek Penelitian dan Waktu Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian	29
3.4 Definisi Operasional	30

3.5 Rencana Tindakan	30
3.6 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	36
3.7 Teknik Analisi Data	42
3.8 Indikator keberhasilan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Kondisi Awal Subyek Penelitian	44
4.2 Siklus I	45
4.3 Siklus II.....	51
4.4 Pembahasan.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Format Kisi-kisi Soal.....	12
Tabel 2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas V Semester II	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Butir Soal	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi lembar observasi	39
Tabel 4.1 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika pada Kegiatan Prasiklus	44
Tabel 4.2 Hasil Perolehan Nilai Evaluasi Siklus I	48
Tabel 4.3 Perkembangan Penguasaan Pembelajaran Matematika Siklus I.....	49
Tabel 4.4 Hasil Perolehan Nilai Evaluasi Sebelum Perbaikan (prasiklus), Perbaikan Siklus I dan Siklus II	55
Tabel 4.5 Perkembangan Penguasaan Pembelajaran Matematika Sebelum Siklus, Siklus I dan Siklus II	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.4.1 Model Spiral Dari Kemmis dan Targgart	31
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Prasiklus dan Siklus I	49
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan tingkat Ketuntasan Pembelajaran Prasiklus, Siklus I	50
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Praiklus, Siklus I dan Siklus II	56
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Tingkat Ketuntasan Pembelajaran Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	57

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> SURAT IZIN OBSERVASI.....	67
<i>Lampiran 2</i> REFLEKSI SEBELUM PERBAIKAN PEMBELAJARAN.....	68
<i>Lampiran 3</i> RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I	70
<i>Lampiran 4</i> SOAL TES FORMATIF SIKLUS I	81
<i>Lampiran 5</i> HASIL PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS I	82
<i>Lampiran 6</i> ANALISIS NILAI AKHIR SIKLUS I	84
<i>Lampiran 7</i> LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA PEMBELAJARAN	86
<i>Lampiran 8</i> LEMBAR OBSERVASI SISWA.....	88
<i>Lampiran 9</i> LAPORAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN.....	89
<i>Lampiran 10</i> REFLEKSI PEMBELAJARAN SIKLUS I	90
<i>Lampiran 11</i> RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II	92
<i>Lampiran 12</i> SOAL TES FORMATIF SIKLUS II	102
<i>Lampiran 13</i> HASIL PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS II	103
<i>Lampiran 14</i> ANALISIS NILAI AKHIR SIKLUS II	105
<i>Lampiran 15</i> LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA PEMBELAJARAN	107
<i>Lampiran 16</i> LEMBAR OBSERVASI SISWA	109
<i>Lampiran 17</i> LAPORAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS II	110
<i>Lampiran 18</i> REFLEKSI PEMBELAJARAN SIKLUS II.....	111
<i>Lampiran 19</i> SURAT KETERANGAN PENELITIAN	114
<i>Lampiran 20</i> CEK PLAGIAT	115

